



---

Forst, 05.05.2020

Liebe Kinder

leider konntet Ihr ja nun schon ganz schön lange nicht mehr in Eure KiTa kommen. Damit Euch nicht langweilig wird, haben wir einige Aufgaben und Spiele für Euch zusammengestellt. Einige Kinder kommen nach den Sommerferien bereits in die Schule. Ihr kennt die Art der Aufgaben schon vom sogenannten Würzburger Trainingsprogramm und dem Zahlenland und habt die Möglichkeit ein wenig zu wiederholen und weiterzuarbeiten. Aber auch Ihr anderen Kinder könnt Euch mit einem Teil der Aufgaben sinnvoll und schön die Zeit vertreiben.

Viel Spaß dabei!

Herzliche Grüße und bis hoffentlich bald!

Eure Erzieherinnen und Erzieher der Kita Buntstift und der Kita Spatzennest

# Sprachspiele Teil 1

Hier nun einige Aufgaben aus dem „Würzburger Trainingsprogramm“ (Küspert, Petra: *Hören, lauschen, lernen/ Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter-Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache*, 6. Auflage, V&R, Göttingen 2008).

Täglich nach Möglichkeit ca. 10 Minuten üben (zwei Aufgaben).

**Tipp für die Eltern:** Das **dick Gedruckte** können Sie Ihrem Kind genauso vorlesen, damit es weiß worum es geht. Das nicht dick Gedruckte sind (mögliche) Lösungen des Kindes

## Tag 1- 1.Aufgabe

### **Nach Geräuschen lauschen:**

**Wir lauschen zusammen 1 Minute lang nach Geräuschen von draußen (Fenster öffnen) und danach von drinnen (Fenster schließen), erst mit offenen Augen und danach mit geschlossenen Augen.**

Danach erfolgt ein Gespräch darüber, was gehört wurde.

Beispiele:

### **Wir hören nach draußen:**

- das Brausen des Windes
- das Sausen in den Baumkronen
- die Geräusche der Autos
- Vögel zwitschern
- Hundegebell

### **Wir hören nach innen:**

- Schritte
- Treppen steigen
- Kinder schreien
- den Herzschlag

## Tag 1- 2. Aufgabe

### Geräusche machen und lauschen:

Ich mache ein Geräusch, natürlich versteckt, so dass du es nicht sehen kannst. Und du sollst erraten was ich mache, spitz genau die Ohren.

Mein erstes Geräusch kommt jetzt.

*(Sie benötigen diese Materialien: 2 Blatt Papier, Schere, Löffel, Tasse, 2 Becher, Flasche mit Wasser)*

### Beispiele:(versteckt)

- Blatt mit der Schere schneiden.

**(das war richtig, ich habe ein Blatt mit er Schere geschnitten)**

- Mit dem Löffel in der Tasse umrühren.

- Becher mit Wasser in den anderen Becher umleeren.

- Papier zerreißen

### Variation:

*zwei Geräusche hintereinander, oder Reihenfolge wiederholen und ein Geräusch auslassen*

**Vorschläge für Geräusche: Schaben, Bleistift spitzen, Papier zerknüllen, Papier falten, hüpfen, stampfen, schleichen, klatschen, klopfen, trommeln Tisch, Zunge schnalzen, schnipsen, schmatzen, Schlüsselbund, Kugel rollen, Tasche schließen**

## Tag 2- 1.Aufgabe

**Material: Wecker, Schal**

**Den Wecker (Eieruhr) verstecken (mehrmals wiederholen):**

Das Kind muss den Raum verlassen und wartet solange bis die Eltern die tickende Eieruhr versteckt haben. Das Kind von draußen darf wieder hereinkommen und den Wecker finden.

## Tag 2- 2.Aufgabe

**Wo bist du?**

Kind sei mal still und halte dir die Augen zu oder wenn möglich Augen verbinden.

Mama oder Papa laufen zu einer Ecke im Raum, das Kind muss nun erraten in welche Ecke die Mama/ Papa gelaufen sind, woher der Laut kommt.

## Tag 3- 1.Aufgabe

**Flüsterspiel (Stille Post)**

Wir spielen jetzt stille Post und einer ist der „Flüstervorsitzende“ und flüstert dem Nachbarn etwas ins Ohr. Der letzte sagt es dann laut.

### Tag 3- 2.Aufgabe

#### **Abzählreime gemeinsam aufsagen:**

„Kennst du einen Abzählreim?“

#### **Beispiele:**

„Ich und du Müllers Kuh, Müllers Esel der bist du!“

„Ene ,mene, mei und du bist frei, ene mene, Maus und du bist raus.“

„Ene, mene, miste es rappelt in der Kiste, ene mene meck, und du bist weg!“

„Ich red nicht mit dir, dein Hemd ist aus Papier, deine Hosen sind aus Blech- du bist viel zu frech!“

„Ine, mine, mei , Zucker in den Brei, Butter in den Kuchen, und du musst suchen!“

„Eins, zwei, drei, vier, hinter dem Klavier sitzt eine Maus und du bist aus!“

### Tag 4- 1.Aufgabe

#### **Flüsterspiel mit Reimen:**

Wir spielen heute wieder Stille Post und einer ist der „Flüstervorsitzende“ und flüstert dem Nachbarn zwei Reimwörter ins Ohr. Der Letzte sagt dann laut, was er verstanden hat.

#### **Beispiele für den Flüstervorsitzenden:**

Haus-Maus, Nase-Hase, Ohr-Tor, lachen-krachen, Katze-Tatze, Baum-Raum, Geld-Feld,

Stein-Bein, Quark-Park, Zahn-Hahn, Hand-Sand, Speck-Fleck, Zopf-Kopf, Kuss-Bus

## Tag 4- 2.Aufgabe

### Kinderreime:

1. Es regnet, es regnet, es regnet seinen Lauf. Und wenn' s genug geregnet hat, dann hört es wieder auf.
2. Muh, Muh, muh so ruft im Stall die Kuh. Sie gibt uns Milch und Butter, wir geben ihr das Futter. Muh, muh, muh so ruft im Stall die Kuh.
3. Jacob hat kein Brot im Haus. Jakob macht sich gar nichts draus. Jakob hin, Jakob her, Jakob ist ein Zottelbär.
4. Vögel die nicht singen, Glocken die nicht klingen, Pferde die nicht springen, Pistolen die nicht krachen, Kinder die nicht lachen, was sind das für Sachen.
5. Der nasse Reiter  
Hoppe, hoppe Reiter, wenn er fällt dann schreit er. Fällt er in das Gras, macht er die Hosen nass, fällt er in das Wasser, macht er sich noch nasser, fällt er in den See, schreit er laut: O weh! Fällt er in das tiefe Meer, schwimmt er schnell zu Vater her. Schwimmt so schnell er kann, dann fängt das Spiel von vorne an!

## Tag 5-1.Aufgabe

### Wir reimen mit Tiernamen:

Wir wollen Tiernamen reimen.

Eine Katze hat ne ....(Tatze)

Eine Kuh hat keinen....(Schuh)

Ein Reh stand im ...(Schnee)

Ein Pferd kocht nicht am ...(Herd)

Ein Geier flog zu einer... (Feier)

Der Uhu macht die Türe ....(zu)

Ein Lamm holte den ....(Kamm)

Ein Schwein ist nicht gern....(allein)

Kinderreime:

6. **Backe, backe Kuchen der Bäcker hat gerufen, wer will gute Kuchen backen, der muss haben sieben Sachen. Eier und Schmalz, Butter und Salz, Milch und Mehl, Safran macht den Kuchen gel.**
  
7. **Es war einmal ein Männchen, das kroch in ein Kännchen, dann kroch es wieder raus, und die Geschichte ist aus.**
  
8. **Drei Rosen im Garten, drei Lilien im Wald, im Sommer ist's heiß, im Winter ist's kalt.**
  
9. **Liebe Sonne komm heraus, komm aus deinem Wolkenhaus. Schick den Regen weiter, mach den Himmel heiter. Liebe Sonne komm heraus, komm aus deinem Wolkenhaus.**
  
10. **Kleiner Zwerg, komm tanz mit mir! Beide Hände reich ich dir. Einmal hin, einmal her, rundherum , das ist nicht schwer.**

# Zahlen

## 1. Zahlenspiel zur Mengenerfassung:

Aus einem Beutel nimmt das Kind ohne hinzuschauen beispielsweise Murmeln und soll bevor es die Hand öffnet erraten, wie viele Murmeln es sind.

## 2. Zählspiel für unterwegs:

Hut, Stock, Regenschirm

Eins und zwei und drei und vier und fünf und sechs und sieben und acht:

Ein Hut, ein Stock ein Regenschirm.

Vorwärts, rückwärts, seitwärts, ran,

Hacke, Spitze, hoch das Bein.

(Hierzu werden die Bewegungen gemacht, z.B. bei vorwärts ein Fuß nach vorne aufgesetzt usw.)

Hier noch ein paar Übungen, die in Zusammenhang mit dem Projekt **Zahlenland** der Schulanfänger in Zusammenhang stehen bzw. an das Buch „Komm mit ins Zahlenland“ (Friedrich, Gerhard: *Komm mit ins Zahlenland/ Eine spielerische Entdeckungsreise in die Welt der Mathematik*, 2.Auflage, Herder, Freiburg im Breisgau 2011.) angelehnt sind:

## Übungen mit dem Würfel

Eine gute Übung für die Kinder ist es, Spiele in denen ein Zahlenwürfel benutzt werden muss zu spielen (z.B. den Klassiker Mensch ärgere dich nicht), um sowohl das schrittweise Zählen und Vorangehen mit der Spielfigur als auch das Erkennen der Würfelsymbole (nach und nach ohne die Punkte abzuzählen) spielerisch zu trainieren.



## Zahlenbuch

Die Zahl Eins würde sich freuen, wenn Ihr Schulanfänger ein Bild für sie malt oder anderweitig gestaltet, auf dem sich Dinge befinden, die ihr besonders gut gefallen. Das könnte beispielsweise das Haustier der Eins sein, ihr Lieblingsfahrzeug oder was auch immer euch einfällt. Es sollte eben nur gut zur Eins passen.

Das Bild könnt Ihr entweder in einen Schnellhefter abheften oder vielleicht in eine Klarsichthülle legen. Bald werdet Ihr noch mehr Aufträge (und auch ein Deckblatt) bekommen, sodass nach und nach ein tolles Zahlenbuch entsteht.